

REGULAMIN
SPOŁECZNOŚCI PRZEDSZKOLNEJ
SPOŁECZNEGO PRZEDSZKOLA
MONTESORI
W DĄBROWIE GÓRNICZEJ

Rozdział 1

Prawa i obowiązki dziecka

§ 1

Kandydat do przedszkola ma prawo do:

1. spotkania i rozmowy z Dyrektorem przedszkola w obecności Rodziców;
2. spotkania z Psychologiem/Pedagogiem w ramach potrzeb;
3. korzystania z dni adaptacyjnych w przedszkolu.

§2

Dziecko uczęszczające do przedszkola ma prawo do:

1. przebywania w przyjaznej, bezpiecznej i otwartej na jego potrzeby atmosferze;
2. ochrony przed zjawiskiem izolacji i nietolerancji;
3. atrakcyjnej oferty edukacyjnej;
4. właściwie zorganizowanego procesu wychowawczo – dydaktycznego i opiekuńczego, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej oraz potrzebami i możliwościami rozwojowymi;
5. indywidualnego i wszechstronnego rozwoju osobowości;
6. nauki aktywnymi metodami pracy z wykorzystaniem montessoriańskich pomocy rozwojowych;
7. rozwoju zainteresowań, uzdolnień, poprzez udział w zajęciach rozwijających;
8. wyrównywania swoich szans edukacyjnych, poprzez udział w zajęciach specjalistycznych;
9. wszechstronnego przygotowania do nauki szkolnej;
10. korzystania ze zgromadzonej w przedszkolu bazy materiałowo-dydaktycznej oraz estetycznych, bezpiecznych pomieszczeń;
11. opieki przez wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną;
12. znajomości planu dnia i tygodnia przedszkolnego;
13. przestrzegania przez przedszkole rytmu dnia i tygodnia przedszkolnego, dającego dziecku poczucie bezpieczeństwa;
14. przynoszenia do przedszkola, w ustalony dzień tygodnia, własnych

zabawek, pod warunkiem dzielenia się nimi z innymi dziećmi.

§3

Dziecko uczęszczające do przedszkola ma obowiązek:

1. przestrzegania *Kodeksu Przedszkolaka*, czyli przestrzegania ustalonych reguł, w których zawarte są jednakowe dla wszystkich dzieci w przedszkolu normy zachowania. Reguły dotyczą:
 - a) zachowania podczas posiłków,
 - b) zachowania w łazience,
 - c) zachowania w szatni,
 - d) zachowania w salach zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
 - e) zachowania podczas zajęć dydaktycznych,
 - f) zachowania podczas wycieczek i spacerów oraz zabaw na świeżym powietrzu,
 - g) zachowania podczas imprez i uroczystości.

§4

Reguły zachowań obowiązujące podczas spożywania posiłków:

1. siedzimy w pozycji lekko pochylonej ku stołowi;
2. jemy posiłki w ciszy, powoli;
3. po spożyciu posiłku odnosimy talerzyk lub dajemy znać, odsuwając talerzyk do przodu, mówiąc *dziękuję*;
4. posługujemy się sztućcami bezpiecznie i kulturalnie;
5. po skończonym posiłku wycieramy usta serwetką;
6. odchodząc od stołu, cicho wstajemy i lekko odsuwamy krzesło, nie szuramy, wychodzimy, zasuujemy krzesło i mówimy *dziękuję*;
7. odchodzimy od stołu po zjedzenie posiłku przez wszystkie dzieci.

§5

Reguły zachowań w łazience przedszkolnej:

1. mycie rąk (przed i po posiłkach, po wyjściu z toalety, po powrocie z podwórka przedszkolnego, spaceru, wycieczki, przed oglądaniem książek):
 - a) podwijamy rękawy,
 - b) moczymy ręce, pocieramy namydlone ręce, płuczemy obficie ciepłą wodą,
 - c) zakręcamy kran,
 - d) wycieramy dłonie ręcznikiem.

2. higiena potrzeb fizjologicznych:

- a) korzystamy z toalety pojedynczo,
- b) zawsze po sobie spłukujemy toaletę,
- c) myjemy ręce po wyjściu z toalety.

§6

Reguły zachowań w szatni przedszkolnej:

1. starannie układamy swoją odzież i buty;
2. pamiętamy o kolejności zakładania odzieży przed wyjściem;
3. po powrocie, przed wejściem do budynku otrzepujemy buty i wycieramy je o wycieraczkę, w razie konieczności omywamy buty szczoteczką;
4. przy rozbieraniu się pamiętamy o kolejności zdejmowania odzieży;
5. starannie składamy odzież i odkładamy na swoją półkę;
6. pamiętamy, aby pomagać kolegom, którzy potrzebują pomocy.

§7

Reguły zachowań w salach zajęć:

1. nie biegamy;
2. dzielimy się wszystkimi zabawkami i pomocami dydaktycznymi;
3. mówimy umiarkowanym głosem, nie krzyczymy;
4. gramy uczciwie;
5. nie bijemy innych, nie szarpiemy;
6. sprzątamy po sobie;
7. nie niszczymy zabawek i pomocy dydaktycznych;
8. używamy zwrotów grzecznościowych.

§8

Reguły zachowań podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych:

1. chętnie i aktywnie uczestniczymy w zajęciach;
2. uważnie słuchamy Nauczyciela i wypowiadających się kolegów;
3. wypowiadamy się pojedynczo, nie przekrzykujemy innych;
4. nie rozmawiamy, nie przepychamy się, nie bijemy się podczas zajęć;
5. nie chodzimy po sali podczas zajęć, jeżeli tego nie wymaga forma prowadzonych przez Nauczyciela aktywności;
6. szanujemy sprzęt przedszkolny i pomoce dydaktyczne.

§9

Reguły zachowań podczas wycieczek, spacerów, zabaw na świeżym powietrzu:

1. idziemy kolejno parami;
2. nie popychamy innych;
3. uważnie słuchamy poleceń Nauczyciela i Pomocy Nauczyciela;
4. nie oddalamy się samodzielnie od grupy;
5. przestrzegamy zasad ruchu drogowego;
6. bezpiecznie korzystamy z urządzeń do zabawy;
7. zabieramy ze sobą zabawki lub sprzęt sportowy, po powrocie do przedszkola odkładamy na miejsce.

§10

Reguły zachowań obowiązujące podczas imprez, uroczystości, spotkań:

1. jesteśmy ubrani stosownie do charakteru uroczystości;
2. zajmujemy wyznaczone nam miejsce;
3. witamy gości;
4. uważnie słuchamy;
5. aktywnie bierzemy udział w uroczystości;
6. żegnamy gości;
7. wychodzimy w ustalonej kolejności.

Rozdział 2

Prawa i obowiązki Rodzica

§11

Rodzic ma prawo do:

1. znajomości zadań, wynikających w szczególności z programu wychowania przedszkolnego, realizowanego w danej grupie;
2. znajomość zadań, wynikających z *Rocznego Planu Pracy Przedszkola*;
3. uzyskiwania fachowej pomocy pedagogicznej od Nauczycieli, Psychologa, Logopedy i innych Specjalistów, w czasie indywidualnych konsultacji;
4. otrzymania rzetelnej, obiektywnej oceny postępów i niepowodzeń dziecka, według rocznego schematu: indywidualna diagnoza wstępna, indywidualna diagnoza śródroczna, indywidualna diagnoza końcowa;

5. otrzymania wyników wstępnej diagnozy specjalistycznej;
6. otrzymania pisemnej informacji o formach i metodach realizacji zaleceń, zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego i opiniach o Wczesnym Wspomaganiu Rozwoju Dziecka;
7. otrzymania pisemnej informacji o realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego – Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny oraz w opiniach o Wczesnym Wspomaganiu Rozwoju Dziecka;
8. otrzymania pisemnej informacji o ustaleniu indywidualnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
9. otrzymania opisu indywidualnego przyrostu wiedzy i umiejętności po I okresie, opracowanego przez Nauczycieli i Specjalistów prowadzących zajęcia;
10. otrzymania opinii o aktualnym stanie rozwoju dziecka;
11. bycia równorzędnym partnerem przedszkola;
12. otwartego wyrażania swoich spostrzeżeń na temat pracy przedszkola, składania propozycji zmian i innowacji;
13. bezpośrednich rozmów z Nauczycielami i Specjalistami o trudnych sprawach wychowawczych podczas wyznaczonej godziny konsultacji lub w dogodnym terminie, ustalonym przez zainteresowane strony;
14. czynnego uczestnictwa w życiu przedszkola, udział w uroczystościach przedszkolnych, zajęciach otwartych;
15. wspierania przedszkola w działaniach wychowawczych i edukacyjnych swoich dzieci.

§12

Rodzic ma obowiązek:

1. regularnego przyprowadzania dziecka do przedszkola;
2. przestrzegania zadeklarowanych godzin przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola;
3. przyprowadzania do przedszkola zdrowego dziecka;
4. niezwłocznego zawiadamiania przedszkola o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych;

5. pisemnego upoważnienia osób odbierających dziecko z przedszkola;
6. bezzwłocznego informowania Nauczyciela-Wychowawcy o nieobecności dziecka w danym dniu lub w dłuższym okresie;
7. interesowania się funkcjonowaniem dziecka w przedszkolu;
8. zapewnienia dziecku higienicznego i estetycznego wyglądu;
9. uczestniczenia w spotkaniach grupowych z Nauczycielem-Wychowawcą i w spotkaniach indywidualnych z Nauczycielami i Specjalistami;
10. zapoznawania się z treścią informacji, ogłoszeń i komunikatów zamieszczanych na tablicach ogłoszeń i w dzienniku internetowym;
11. dbania, aby dziecko nie przynosiło do przedszkola niebezpiecznych przedmiotów;
12. współpracy z przedszkolem.

Rozdział 3

Prawa i obowiązki Nauczycieli

§13

Nauczyciel przedszkola ma prawo do:

1. wyboru form, metod przeprowadzania zajęć, w oparciu o założenia dydaktyki Marii Montessori i bazy materiałowo-dydaktycznej;
2. ewaluacji swojej pracy;
3. otrzymania informacji zwrotnej o swojej pracy od Dyrektora przedszkola, Rodziców;
4. uzyskiwania wyższych stopni awansu zawodowego.

§14

Nauczyciel przedszkola ma obowiązek:

1. otaczać wychowanków troskliwą opieką, tworzyć miłą i wręcz rodzinną atmosferę;
2. aktywnie realizować zadania przedszkola, określone w dokumentach wewnętrznych placówki;
3. doskonalić swoją wiedzę i uzyskiwać nowe doświadczenia;
4. pozyskiwać Rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukiwać sympatyków i partnerów przedszkola;

5. monitorować i ewaluować efektywność własnej pracy;
6. dzielić się wiedzą i doświadczeniem z innymi Nauczycielami;
7. prowadzić obserwację pedagogiczną i diagnozować rozwój indywidualny wychowanków,
8. dobierać metody i formy wychowawcze oraz dydaktyczne, które wspomagają indywidualny rozwój wychowanków;
9. proponować Rodzicom różne formy współpracy;
10. wykorzystywać metody dydaktyki Marii Montessori w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej;
11. informować Rodziców o wymaganiach edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania i wychowania;
12. informować Rodziców o systemie motywacyjnym, stosowanym wobec jego dziecka;
13. gromadzić informacje o dziecku i dokumentować jego rozwój w sposób przyjęty w przedszkolu – Portfolio Przedszkolaka.

Rozdział 4

Postanowienia końcowe **§15**

1. Dane osobowe dzieci i Rodziców podlegają ochronie prawnej.
2. Informacji o dziecku przebywającym w przedszkolu udzielają Nauczyciele pracujący w danej grupie lub Dyrektor/Wicedyrektor przedszkola tylko Rodzicom lub osobom upoważnionym.
3. Przestrzeganie ustaleń zawartych w regulaminie usprawnia funkcjonowanie przedszkola i pogłębia współpracę z Rodzicami dzieci, których dobro jest naszą wspólną troską.
4. Propozycje zmian w regulaminie mogą zgłaszać Nauczyciele, Rodzice.
5. Proponowane zmiany wymagają akceptacji Rady Pedagogicznej.